





## NOTA DE PRENSA

## Convocado por Fad y BBVA

## Tres proyectos educativos elaborados por AMPA madrileñas, ganadores del Premio Acción Magistral 2019

- Los proyectos promueven impactos positivos en la sociedad, mayor cooperación entre familias y centros educativos y el refuerzo de la convivencia entre el alumnado
- Este galardón ha reconocido la labor de innovación de un total de 23 proyectos elaborados en centros educativos de toda España
- En el Premio –que este año celebra su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnos y AMPA que realizan proyectos de innovación social educativa
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades

(Madrid, 10 de septiembre de 2019). - Los proyectos elaborados por las AMPA del Colegio Beata Filipina Fundación Viértola, el CEIP Cardenal Herrera Oria y el CEIP Amador de los Ríos han sido tres de los 23 proyectos ganadores del Premio a la Acción Magistral 2019, convocado por Fad y BBVA. Los proyectos galardonados apuestan por crear impactos positivos en la sociedad, reforzar la convivencia entre el alumnado y establecer mayor cooperación entre las familias y los centros educativos. Las tres iniciativas están enmarcadas en la modalidad AMPA.

La AMPA Beata Filipina Fundación Viértola tiene como objetivo crear "impactos positivos en la sociedad y en los individuos que la componen" a través de la asociación. La idea es conseguir que la comunidad educativa sea más cooperativa, solidaria, empática, justa, que tenga un gran sentido de pertenencia, una implicación mayor en los grandes y pequeños problemas del entorno, que sea respetuosa con el medio ambiente, responsable y honesta.







Para conseguirlo, en el curso 2018-2019, han llevado a cabo una serie de acciones que se complementarán con otras en el presente curso 2019-2020. Entre estas acciones destacan: la organización de un concierto solidario donde la recaudación se destinará a Manos Unidas, actividades de ocio en familia (culturales, deportivas...) para fortalecer el vínculo familiar y la socialización entre diferentes instancias educativas, la apertura de una Biblioteca de aula para el fomento de la lectura, la creación de un punto de intercambio de equipaciones deportivas, babis y batas de laboratorio y la realización de un mercadillo solidario de Navidad.

La AMPA CEIP Cardenal Herrera Oria ha elaborado el 'Proyecto Patios **Inclusivos'**, una iniciativa que quiere mejorar el aspecto de sus patios de recreo, crear un ambiente de mayor convivencia e inclusión entre el alumnado y recuperar los juegos tradicionales. Para conseguirlo, las paredes, las columnas y los bancos se han llenado de color y los suelos cuentan con una gran variedad de juegos (parchís, rayuelas, chapas) para cubrir el abanico de necesidades y habilidades de los niños y las niñas y que así puedan jugar a la vez.

También elaborarán talleres lúdico-culturales para que conozcan el origen de los juegos tradicionales y para fabricar el material necesario para jugar, así como para explicarles las normas y reglas. Con la recuperación de estos juegos, el alumnado podrá disfrutar de todos sus beneficios físicos y mentales. Además, con la diferenciación de los patios por edades, el formato de los juegos y las áreas de ubicación minimizan el riesgo de *bullying* y permite que cada grupo pueda disfrutar de más espacio sin aglomeraciones y proteger al máximo su integridad física a la hora de jugar.

Por su parte, la AMPA CEIP Amador de los Ríos apuesta con sus iniciativas por establecer una cooperación estrecha entre las familias y el centro, creando proyectos de conciliación familiar, organizando convivencias y jornadas de concienciación contra la violencia de género o de promoción de hábitos saludables. El objetivo es impulsar la participación activa y democrática de las familias, colaborar con el resto de la comunidad educativa del colegio, promover valores como la convivencia, el respeto al medio ambiente, a la diversidad o la inteligencia emocional, y avivar la comunidad de barrio, fortaleciendo las relaciones entre familias vecinas y entidades del barrio y del distrito.

Para poder cumplir estos objetivos, han creado espacios de convivencia y participación, han elaborado un mural de casi veinte metros de altura en la fachada-medianera colindante con el patio del colegio, han organizado unas jornadas del 8M para promover valores como la igualdad, el cuidado, el reparto







de tareas o el buen trato entre iguales, unas jornadas ecosaludables para fomentar mejores estilos de vida en el alumnado y han puesto en marcha un proyecto de conciliación, ofreciendo a las familias del colegio varios servicios para facilitar la organización entre quienes lo necesitaran.

ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO

El Premio, que este año celebra su decimoquinta edición, forma parte de <u>Acción Magistral</u>, un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

En esta edición, se han presentado un total de 348 proyectos elaborados por docentes, alumnos y AMPA de distintos centros educativos de toda España que realizan proyectos educativos de innovación social educativa.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral