



NOTA DE PRENSA

Convocado por Fad y BBVA

Cinco proyectos elaborados en centros educativos de Castilla y León, ganadores del Premio Acción Magistral 2019

- Este galardón ha reconocido la labor de innovación de un total de 23 proyectos elaborados en centros educativos de toda España
- Los proyectos corresponden a centros de Ávila, Valladolid y Salamanca y se enmarcan en las categorías A, B, Docente y AMPA. Las iniciativas pivotan en torno a la estimulación del talento artístico, la gestión de competencias socioemocionales o el desarrollo de conocimientos históricos
- En el Premio –que este año celebra su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnos y AMPA que realizan proyectos de innovación social educativa
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 **asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades**

(Valladolid, 10 de septiembre de 2019).- Los proyectos 'Atento y tranquilo como Kokolino', elaborado por la Escuela de Educación Infantil La Encarnación, de Ávila; 'Leonardo Da Vinci en el Vasco', elaborado por el I.E.S Vasco de la Zarza, también de la capital abulense; 'Recreación Histórica: La Primera Vuelta al Mundo', presentado por el IES Ramón Olleros Gregorio de Béjar, Salamanca; la 'Estimulación sensorial en aula-teatro multidisciplina', presentado por el CEIP Lola Herrera de Valladolid, y la AMPA del CEIP Miguel Delibes, también de la capital vallisoletana, han sido cinco de los 23 proyectos ganadores del Premio Acción Magistral 2019, convocados por Fad y BBVA. Estas iniciativas abordan temas como la estimulación del talento artístico, la gestión de competencias socioemocionales o el desarrollo de conocimientos históricos.

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / clopez@fad.es



El proyecto **'Atento y tranquilo como Kokolino'**, elaborado por la Escuela de Educación Infantil La Encarnación de la ciudad de Ávila y perteneciente a la categoría A de Educación Infantil y Primaria, ha sido uno de los ganadores en su modalidad. Esta iniciativa lleva a cabo una adaptación creativa de un modelo de *mindfulness* que pretende trabajar competencias socioemocionales para que los alumnos aprendan a manejar sus emociones y su capacidad para ser conscientes de sí mismos.

El proyecto **'Leonardo Da Vinci en el Vasco'**, elaborado por el I.E.S Vasco de la Zarza de la capital abulense, y correspondiente a la modalidad Proyectos B de educación secundaria, desarrolla un trabajo interdisciplinar en torno a la figura de Leonardo Da Vinci, profundizando en cada una de sus múltiples disciplinas, fusionando asignaturas y conectándolas. Durante el curso, los alumnos investigaron y analizaron las obras del autor para favorecer la comprensión creativa del artista y desarrollar así la capacidad de razonar, analizar y comprender su pensamiento. Para ello, entre las actividades, realizaron una obra de teatro, elaboraron recetas gastronómicas leonardescas, diseñaron una revista y expusieron todas las obras.

Dentro de la misma modalidad, el proyecto **'Recreación Histórica: La Primera Vuelta al Mundo'**, elaborado por el IES Ramón Olleros Gregorio de Béjar de Salamanca, realiza una recreación histórica distinta durante cada curso que esté relacionada con Béjar y su entorno y en la que puedan participar todos los alumnos y alumnas. Durante este curso, se representó la época de los descubrimientos geográficos en España y especialmente la primera vuelta al mundo. Esta iniciativa vertebraba las distintas áreas de conocimiento, departamentos y los diversos niveles educativos, fomentando la cooperación entre alumnado, profesorado y familias.

Por otro lado, dentro de la categoría Idea Docente, ha sido galardonado el proyecto **'Estimulación sensorial en aula-Teatro multidisciplina'**, elaborado por el CEIP Lola Herrera de Tudela del Duero, en Valladolid. Se trata de un proyecto de intervención para niños con capacidades diferentes que elimina la sobre estimulación y el exceso de actividad del alumnado mediante actividades y materiales relacionados con cada sentido. Para conseguirlo, se plantea el desarrollo de una sala multisensorial y un teatro sensorial donde música y vibración transformen el proceso de enseñanza-aprendizaje en una experiencia global.

Por último, la AMPA Miguel Delibes, del CEIP del mismo nombre de Valladolid, desarrolla el concurso de talentos **'Delibes Go'**, un espacio en el que el alumnado puede explorar diferentes actividades artísticas a través de la

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestaña@fad.es / clopez@fad.es



puesta en escena de un espectáculo. Los participantes muestran sus habilidades a través del canto, el baile o la poesía entre otras manifestaciones artísticas, cuyo resultado es fruto del trabajo de las familias. El objetivo es fortalecer el talento artístico, estimular la inteligencia emocional y la autonomía de los y las niñas y favorecer el trabajo en equipo.

ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO

El Premio, que este año celebra su decimoquinta edición, forma parte de [Acción Magistral](#), un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

En esta edición, se han presentado un total de 348 proyectos elaborados por docentes, alumnos y AMPA de distintos centros educativos de toda España que realizan proyectos educativos de innovación social educativa.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / clopez@fad.es