



NOTA DE PRENSA

[Convocado por Fad y BBVA](#)

Dos proyectos elaborados en centros educativos de Cataluña, ganadores del Premio Acción Magistral 2019

- Este galardón ha reconocido la labor de innovación de un total de 23 proyectos elaborados en centros educativos de toda España
- Los proyectos catalanes corresponden a centros de la ciudad de Barcelona, uno de ellos se enmarca en la modalidad de Idea Alumnado y el otro en la categoría A Proyectos de Infantil y Primaria. Una de las iniciativas persigue optimizar los modos aprendizaje y la otra apuesta por fomentar la diversión lejos de las pantallas
- En el Premio –que este año celebra su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnos y AMPA que realizan proyectos de innovación social educativa
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 **asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades**

(Barcelona, 10 de septiembre de 2019).- Los proyectos 'Para la mejora del bienestar del aprendizaje: de los ambientes externos al ambiente enriquecido del aula', elaborado por el Colegio Roser Capdevila de Barcelona, y 'Teens&Kids Gamers', presentado por el Colegio Claret de Barcelona, han sido dos de los 23 proyectos que han resultado ganadores del Premio Acción Magistral 2019, convocado por Fad y BBVA. Estas iniciativas, premiadas en la categoría A Proyectos de Educación Infantil y Primaria e Ideas Alumnado, respectivamente, proponen mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado y fomentar la diversión de los más pequeños lejos de las nuevas tecnologías.

'Para la mejora del bienestar del aprendizaje: de los ambientes externos al ambiente enriquecido del aula', galardonado en la categoría A (Educación Infantil y Educación Primaria) es una iniciativa que propone mejorar el bienestar, la inteligencia emocional y el nivel académico inspirándose en el método Montessori y mejorar la atención y aprendizaje de tres competencias

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestaña@fad.es / clopez@fad.es



clave: autonomía e iniciativa personal, social y ciudadana y aprender a aprender.

En el curso 2018-2019 han creado dos grupos piloto inspirados en los ambientes Montessori con los que innovaron en la organización del modelo de aprendizaje donde la vida del aula, los proyectos, las propuestas de trabajo de libre elección incluyan las múltiples inteligencias del alumnado, para conseguir mejores resultados curriculares y de bienestar emocional y social. La escuela también ofrece jornadas de formación y observación a otras escuelas de Cataluña. Además, proponen aulas abiertas y jornadas pedagógicas para familias, una escuela formadora con visitas de docentes de otros centros educativos, y unas jornadas de intercambio de prácticas innovadoras entre centros educativos denominadas 'LABTRED'.

Por otro lado, dentro de la modalidad Alumnado, el proyecto premiado ha sido '**Teens&Kids Gamers**', una iniciativa cuyo objetivo es fomentar la diversión entre los más pequeños lejos de las nuevas tecnologías. Se trata de un proyecto pensado por y para los alumnos para fomentar la socialización, la integración, los valores sociales y, sobre todo, la diversión con menos pantallas. Su finalidad es prevenir la nomo-fobia, es decir, la adicción a los móviles, en adolescentes. Con los juegos se pretende aprender algún concepto curricular o reforzarlo, ya que son parte sustancial de la cultura y todos los recursos emocionales, de conocimiento y planificación se activan para avanzar.

Para conseguirlo, van a convertir una sala del centro en una *Juegoteca*, un lugar donde habrá juegos de mesa de todo tipo, y para todas las edades. Estos juegos estarán clasificados según tipología, edad, dificultad, duración y valores cívico-éticos asociados. El alumnado de secundaria apoya el proyecto elaborando vídeos cortos para explicar cómo se juega, algunos trucos para mejorar o con demostraciones en vivo. Ellos y ellas serán los "teengamers" o monitores acompañantes para los más pequeños. La idea es seguir avanzando con el proyecto y abrir el voluntariado a los '*grammygamers*', personas mayores de edad del barrio que quieran jugar por las tardes compartiendo conocimientos, valores y diversión.

ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpeñana@fad.es / clopez@fad.es



El Premio, que este año celebra su decimoquinta edición, forma parte de [Acción Magistral](#), un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

En esta edición, se han presentado un total de 348 proyectos elaborados por docentes, alumnos y AMPA de distintos centros educativos de toda España que realizan proyectos educativos de innovación social educativa.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral

Más información:

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · bpestana@fad.es / clopez@fad.es