



NOTA DE PRENSA

[Convocado por Fad y BBVA](#)

## Dos proyectos elaborados en centros educativos de Andalucía, ganadores del Premio Acción Magistral 2019

- Este galardón ha reconocido la labor de innovación de un total de 23 proyectos elaborados en centros educativos de toda España
- Los proyectos andaluces corresponden a Málaga y Sevilla y ambos se enmarcan en la modalidad de Ideas Alumnado. La iniciativa malagueña pivota en torno al cambio climático y la sevillana sobre la funcionalidad de los espacios de recreo.
- En el Premio –que este año celebra su decimoquinta edición- han podido participar docentes, centros escolares, alumnado y AMPA que realizan proyectos de innovación social educativa
- La dotación económica total del Premio a la Acción Magistral 2019 **asciende a 59.000€ que se repartirán entre las diferentes modalidades**

(Sevilla, 10 de septiembre de 2019).- El proyecto 'Dándole la vuelta al cambio climático', del IES Martín Rivero, de Málaga, y 'Un patio muy particular. Por un polígono sur más habitable', elaborado por el IES Joaquín Romero Murube, de Sevilla, han sido dos de los 23 proyectos ganadores del Premio a la Acción Magistral 2019, convocado por Fad y BBVA. El proyecto malagueño propone utilizar el calentamiento global para producir energía y la iniciativa sevillana busca transformar el patio de un centro para demostrar que otra realidad es posible. Ambos proyectos han sido reconocidos en la categoría de Ideas Alumnado.

**'Dándole la vuelta al cambio climático'** es una iniciativa que apuesta por utilizar la luz solar para abastecer un centro educativo. La energía solar, limpia y renovable, debería estar más presente en la sociedad, según el alumnado. A través de la construcción de un dispositivo con un panel solar conectado a un pequeño ordenador, pretenden usar el calentamiento global a su favor y aprovechar la luz solar para dar energía al instituto. El dispositivo recopilaría

### **Más información:**

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD  
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · [bpestana@fad.es](mailto:bpestana@fad.es) / [clopez@fad.es](mailto:clopez@fad.es)



toda la información de luz solar y energía que recibe el panel a lo largo de un tiempo determinado, y, con estos datos, se conocería si un centro podría autoabastecerse a partir de una instalación solar.

Se trata de una idea que promueve el uso de energías renovables, como es la energía solar, de una forma creativa y útil, ya que con un pequeño dispositivo se pueden cambiar grandes problemas en el medio ambiente y de una forma económica para los centros educativos. Si se consigue que el instituto se pueda autoabastecer a sí mismo energéticamente, esto generaría una ventaja económica en el centro que podría ser invertida en otros aspectos que beneficiarían a todos los integrantes del centro. Además, los datos obtenidos por este dispositivo en cuanto a luz solar permitirían conocer la viabilidad de una instalación de paneles solares de agua caliente. El dispositivo sería reciclable, ya que después de ser usado en un centro podría reutilizarse al año siguiente para estudiar la viabilidad de un sistema de energía solar en otro centro distinto.

El otro proyecto, **'Un patio muy particular. Por un polígono sur más habitable'**, propone transformar el patio del centro para convertirlo en un espacio más educativo, acogedor, habitable e inclusivo para todos y todas, ya que se trata de un centro abierto a la comunidad, a las asociaciones y a las familias. Es una idea que quiere trabajar para dar dignidad a los espacios del centro, enseñar a la comunidad educativa que otra realidad es posible y que para conseguirlo no hace falta salir del barrio, sino que se puede transformar desde dentro.

En el centro se realizan muchas actividades con los vecinos, como huertos familiares y escolares, adiestramiento de perros, bioconstrucción, etc., por ello, quieren que el entorno sea acogedor para la comunidad en general y el alumnado en particular, para que se sientan a gusto y con ganas de ir a estudiar y aprender. El problema es que, al salir al patio, encuentran mucha basura, poca sombra y los huertos con mal aspecto, y lo que pretenden es que el patio disponga de más espacio 'utilizable', más zonas de convivencia y esparcimiento, que sea una zona más educativa y que se mejore el mantenimiento de las estructuras existentes y se construyan nuevas.

#### *ACCIÓN MAGISTRAL, UNA INICIATIVA DE APOYO AL PROFESORADO*

El Premio, que este año celebra su decimoquinta edición, forma parte de [Acción Magistral](#), un proyecto educativo de la Fad y BBVA para potenciar y apoyar a los/as docentes españoles que trabajan día a día por intentar hacer

#### **Más información:**

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD  
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · [bpestaña@fad.es](mailto:bpestaña@fad.es) / [clopez@fad.es](mailto:clopez@fad.es)



de la escuela y la educación un lugar más creativo, innovador y generador de impacto social educativo.

En esta edición, se han presentado un total de 348 proyectos elaborados por docentes, alumnos y AMPA de distintos centros educativos de toda España que realizan proyectos educativos de innovación social educativa.

@accionmagistral #PremioAcciónMagistral

**Más información:**

Beatriz Pestaña / Cristina López · Comunicación FAD  
Tel. 91 383 80 00 / 639 67 04 68 · [bpestana@fad.es](mailto:bpestana@fad.es) / [clopez@fad.es](mailto:clopez@fad.es)