

CRISIS Y CONTRATO SOCIAL

LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD DEL FUTURO



Dossier de prensa
09/01/2014

Autores

Elena Rodríguez San Julián

Juan Carlos Ballesteros Guerra

Prólogo: Fernando Conde Gutiérrez del Álamo

Coordinación

Anna Sanmartín Ortí

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud

Metodología

Encuesta

- Muestra representativa de **1.000 jóvenes** entre 18-24 años
- $P^*q=0.25$
- Error muestral $\pm 3.1\%$

Grupos de discusión

- 8 grupos mixtos (hombres y mujeres, de 20 a 24 años)
- Variables contempladas: nivel de estudios, situación laboral y clase social

TRABAJO DE CAMPO: Abril/Noviembre 2012

¿Qué se entiende por "contrato social"?

Se entiende por "contrato social" la expectativa de un compromiso implícito entre los jóvenes y la sociedad, que estipula que a cambio de un esfuerzo inicial, normalmente de carácter formativo, se garantiza la integración futura (social, laboral, ciudadana) de esos jóvenes.

Crisis del "contrato social"

No hay duda de que la crisis actual, por su intensidad y duración, cuestiona severamente el "contrato social", repercutiendo en diferentes ámbitos en la vida de los y las jóvenes:

- Desempleo
- Dificultades para la emancipación
- Inseguridad y confusión

Discurso de los jóvenes

Los elementos básicos del discurso

- La falta de trabajo genera serias dudas sobre la integración futura: el esfuerzo y la preparación no la garantizan.
- Reina una sensación generalizada de desconcierto ante estas situaciones
- La adaptación parece ser el signo de estos tiempos y esa exigencia provoca ansiedad: necesidad imperiosa de decidir de forma (casi) permanente sobre posibles alternativas.
- La seguridad y la confianza dependen, casi exclusivamente, del apoyo familiar.
- Para salir de la crisis se reclama un cambio de rumbo en la formación: una mayor conexión con lo laboral, con la empresa.
- Se precisa la formación y la adaptación permanente: aprendizaje activo, formación continua, reciclarse.....

Discurso de los jóvenes

La visión del futuro

- En términos laborales, sociales y económicos, sospechan que habrá un salto entre las generaciones precedentes y las que le siguen, que les dejará a un lado.
- Progresiva desaparición del Estado de Bienestar: ¿qué será de su jubilación?, ¿cuándo podrán formar una familia o comprar una casa?
- Quiebra del sistema de garantías y de la confianza en el sistema, lo que implica mayores exigencias individuales y mayor autonomía personal.
- Adaptación no asegurada. Aparece la necesidad de probar suerte en otros países (más en los que cuentan con formación superior o profesional).

LOS DATOS

- Las clases más desfavorecidas viven más el impacto de la crisis

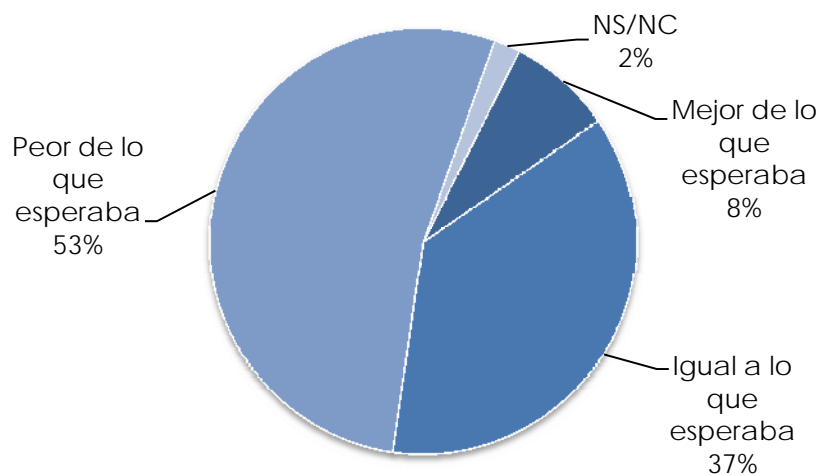
Actividad, por CLASE SOCIAL OBJETIVA (%)
(Jóvenes españoles, 18-24 años)

	Alta	Media Alta	Media	Media Baja	Baja	Total
Solo trabaja	4,2	14,9	21,4	19,4	26,0	18,4
Solo estudia	68,8	53,6	45,1	34,8	27,3	44,8
Trabaja + Estudia	21,9	27,4	24,2	22,5	19,5	23,7
En paro	5,2	4,2	9,1	21,7	24,7	12,4
Otras	,0	,0	,3	1,6	2,6	,7
						100

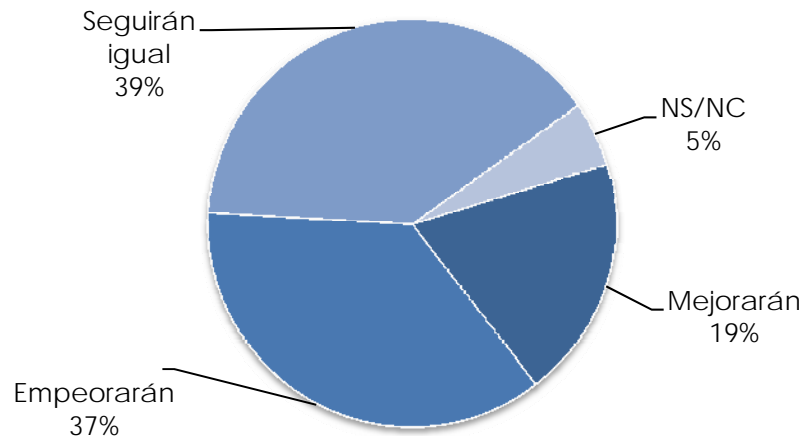
LOS DATOS

- La crisis ha supuesto una frustración de las expectativas y una visión fatalista del futuro

Cómo es la situación actual en relación con lo que se esperaba (%)



Evolución de los problemas de los jóvenes (%)



LOS DATOS

- **La desconfianza en el futuro (1)**

Probabilidad de perder el empleo en un año (%)

Probabilidad de perder el empleo en un año	%
Muy probable	11,0
Bastante probable	26,4
Poco probable	33,5
Nada probable	15,1
NS/NC	14,0
Total	100,0

Base: quienes trabajan

LOS DATOS

- **La desconfianza en el futuro (2)**

Probabilidad de encontrar trabajo en un año (%)

Probabilidad de encontrar trabajo en un año	%
Muy probable	2,7
Bastante probable	16,4
Poco probable	51,9
Nada probable	19,1
NS/NC	9,8
Total	100,0

Base: quienes buscan empleo

LOS DATOS

- **La desconfianza en el futuro (3)**

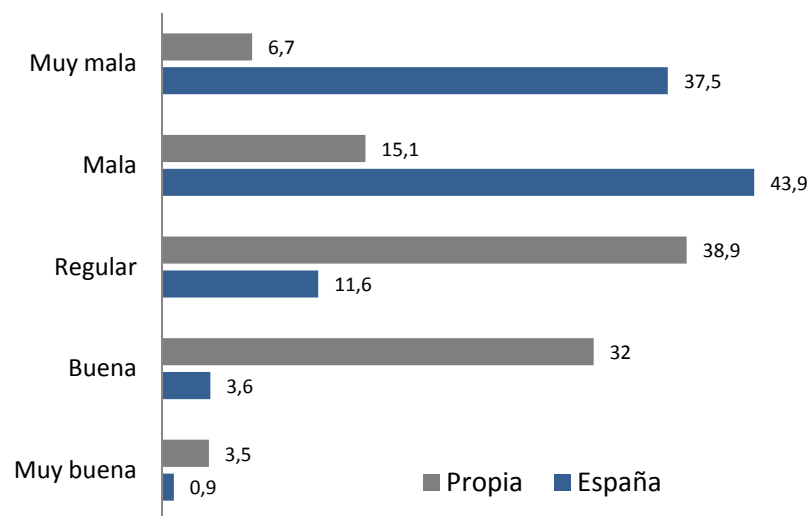
Grado de dificultad para, en los próximos dos o tres años... Datos en medias (escala 1-10) y en % de "muchacha dificultad" (8-10)

Grado de dificultad en los próximos 3 años para...	Media	% mucha dificultad
Encontrar/mantener un trabajo que me guste	7,69	61,7
Conseguir comprar/alquilar una casa	7,66	59,2
Encontrar/mantener cualquier trabajo	7,29	50,2
Ser autosuficiente económicamente hablando	7,27	52,5
Formar un hogar/una familia	7,16	49,5

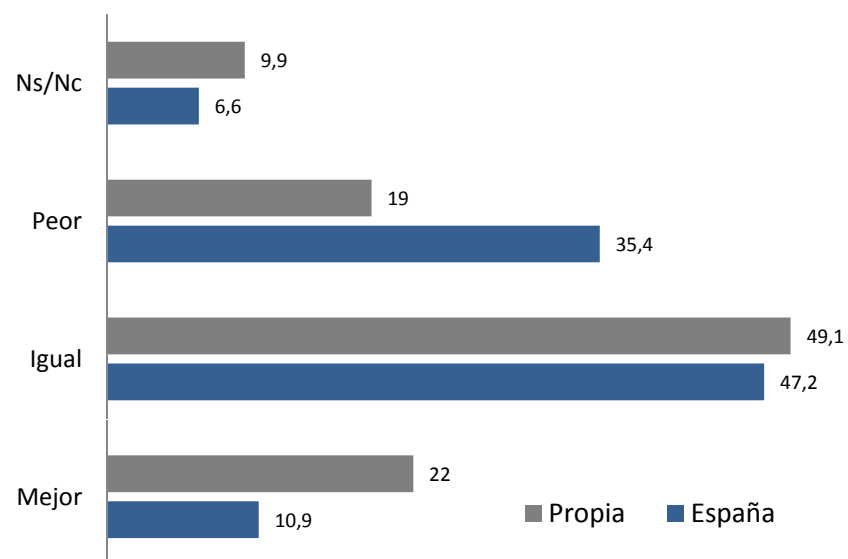
LOS DATOS

- Lo global se ve mucho peor que lo personal

Valoración de la situación actual en España y de la propia (%)



Perspectiva de la situación futura (a un año) de España y la propia (%)



LOS DATOS

- A quién se responsabiliza**

Responsables de la situación de los y las jóvenes (%). Respuesta múltiple

Responsabilidad en la situación de los jóvenes	% respuestas	% casos
Del gobierno y los partidos políticos	37,6	70,9
De la situación económica mundial y española	20,8	39,3
De los responsables económicos, empresarios y banqueros	26,9	50,7
De los propios jóvenes	2,7	5,1
De la sociedad en general	10,4	19,6
De las familias	1,0	1,9
De nadie en particular	,3	,5
De otros	,3	,5
Total	100,0	188,5

LOS DATOS

- **Qué se pide**

Medidas necesarias para mejorar la situación de los y las jóvenes. Respuesta múltiple (%)

Medidas necesarias para mejorar la situación de los jóvenes	% respuestas	% casos
Más ayudas para encontrar empleo	20,2	55,9
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	14,2	39,2
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	12,9	35,8
Más ayudas a los jóvenes emprendedores	12,7	35,3
Más ayudas para los estudios	12,4	34,4
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	9,9	27,5
Mejorar las ayudas a la emancipación	8,1	22,5
Aumentar ayudas para la compra de vivienda	4,8	13,4
Aumento de ayudas para el alquiler de viviendas	4,2	11,6
Otras	,4	1,2
Total	100,0	276,7

LOS DATOS

- **A qué se está dispuesto % (1)**

Tipo de empleo	%
Sólo un trabajo relacionado con mi formación y con buen sueldo, en mi lugar de residencia	9,8
Solo un trabajo relacionado con mi formación aunque tenga sueldo bajo y no esté en mi lugar de residencia	9,8
Sólo un trabajo en mi lugar de residencia aunque no tenga que ver con mi formación y el sueldo sea bajo	18,6
Sólo un trabajo con buen sueldo aunque no tenga que ver con mi formación y no esté en mi lugar de residencia	9,3
Cualquier trabajo, aunque tenga un sueldo bajo, en cualquier lugar	48,6
NS/NC	3,8
Total	100,0

LOS DATOS

- **A qué se está dispuesto (2)**

Probabilidad de tener que realizar ciertas acciones.
Datos en % que lo consideran Muy/Bastante probable

Probabilidad de ..	% muy/bastante probable
Tener que irse al extranjero	61,7
Tener que estudiar más	79,2
Tener que trabajar en lo que sea	84,9
Tener que depender económicamente de la familia	80,0

LOS DATOS

- Frente al desempleo, se revaloriza la formación (1)

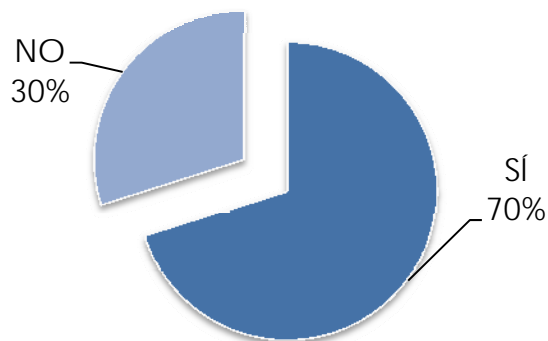
Utilidad de los estudios realizados (%)



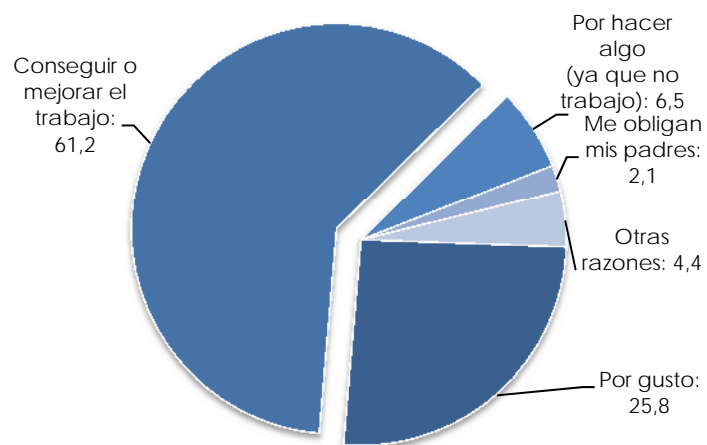
LOS DATOS

- Frente al desempleo, se revaloriza la formación (2)

Intención de continuar o retomar los estudios (%)



Motivos para continuar los estudios (los que quieren hacerlo). En %



LOS DATOS

- **La lectura ideológica de la crisis (1)**

Datos en medias (escala 1-10) y en % de máximo acuerdo con las proposiciones (8-10)

Lectura de la crisis	Media	% máximo acuerdo
La crisis servirá para que la sociedad aprenda y progrese	5,56	28,3
Después de la crisis, todo volverá a ser igual que antes	4,14	10,8
La crisis demuestra que no merece la pena esforzarse para el futuro	3,73	9,6
Precisamente por la crisis, debemos prepararnos más para el futuro	7,40	53,2
La crisis no acabará con el estado de bienestar	4,72	13,8
Como consecuencia de la crisis, los derechos de los ciudadanos no volverán a ser como antes	6,51	38,8

LOS DATOS

- **La lectura ideológica de la crisis (2)**

Acciones que deben realizar los ciudadanos

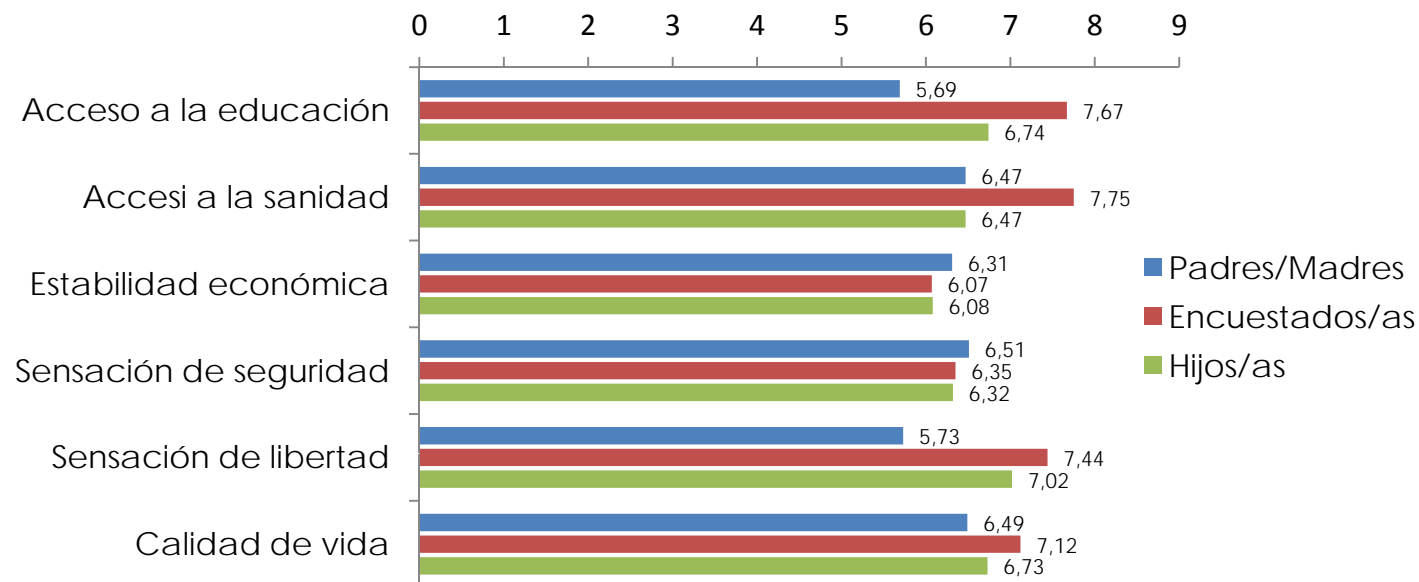
Acciones que deben hacer los ciudadanos	%
Apoyar a los gobiernos en sus políticas de recortes y ajustes, y confiar en el orden político e institucional actual	9,0
Apoyar a partidos o movimientos ciudadanos que propongan ciertas reformas económicas, políticas e institucionales, pero respetando básicamente el sistema actual	28,3
Apoyar movimientos que propongan cambios profundos en el actual sistema económico, social, político e institucional	46,4
Los ciudadanos no pueden hacer nada	8,7
NS/NC	7,7
Total	100,0

LOS DATOS

• Sobre el Estado de Bienestar (1)

- Los jóvenes españoles reconocen disfrutar las prestaciones del Estado de Bienestar mucho más que sus padres
- Salvo en lo referido a estabilidad y seguridad, que la crisis parece haber puesto en cuestión
- Sin embargo, creen que sus hijos vivirán mucho menos esas ventajas, aunque sin retrotraerse a la situación de la generación anterior

Grado en el que los propios encuestados, sus padres y sus hijos futuros han disfrutado, disfrutan o disfrutarán de los beneficios del Estado de Bienestar. Datos en medias (escala 1-10)



LOS DATOS

- **Sobre el Estado de Bienestar (2)**

Diferencias en el grado de disfrute de los distintos elementos del Estado de Bienestar, entre los jóvenes, sus padres/madres y sus futuros hijos/as.

Datos en puntuaciones medias, habiendo reducido a 0 la puntuación de los encuestados

Diferencias						
	Educación	Sanidad	Estabilidad Económica	Seguridad	Libertad	Calidad de Vida
Padres/Madres	-1.98	-1.28	+0.24	+0.16	-1.17	-0.63
Encuestado/a	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Hijos/as	-0.93	-1.28	+0.01	-0.03	-0.42	-0.39

CRISIS Y CONTRATO SOCIAL

LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD DEL FUTURO

